



**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX - DEPA
COLÉGIO MILITAR DE FORTALEZA**

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA

1ª Avaliação de Estudo/2024

CIÊNCIAS NATURAIS DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação:

1ª CH ____ **05/2024** **2ª CH**

Duração: 120 minutos

Professor(es): Fátima Lima/Dayanne Oliveira

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler - Estudar - Resolver - Rever - Refazer etc)

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no EBvirtual (slides, videoaulas, listas de exercícios etc).

Material a ser trazido pelo aluno

- Caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Calculadora simples.

Não será permitido

- Material de consulta de qualquer natureza, a saber, livros, anotações, estudos dirigidos, cadernos, verificações e/ou trabalhos realizados pelo aluno, etc.;
- O empréstimo de material durante a realização da prova;
- Respostas a lápis;
- O uso de corretivos.
- Calculadora do celular

Sequência Didática	Detalhamento do objeto do Conhecimento	Fonte de consulta
SD 01:ELETRICIDADE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer as partículas subatômicas (elétrons, prótons e nêutrons). 2. Conceituar íons, diferenciando ânions e cátions. 3. Interpretar fenômenos de atração e repulsão de cargas, com base em suas propriedades. 4. Distinguir as formas de eletrização: por atrito, contato, indução. 5. Compreender os conceitos de Potência e tensão elétrica. 6. Relacionar a movimentação das cargas elétricas à eletricidade. 7. Compreender o que é um circuito elétrico. 8. Identificar os componentes de um circuito. 9. Diferenciar associação em série e em paralelo. 	- Unidade 3, capítulo 7 do livro texto, Aula 1 do EB virtual
SD 02: CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA	<ol style="list-style-type: none"> 10. Reconhecer que os dispositivos eletrônicos transformam a energia elétrica em outras formas de energia. 11. Classificar equipamentos elétricos residenciais de acordo com o tipo de transformação de energia. 12. Compreender que o consumo de energia elétrica de um aparelho é proporcional à potência elétrica e ao tempo médio de uso. 13. Calcular o consumo de eletrodomésticos a partir dos dados de potência e o tempo médio de uso. 14. Calcular o consumo elétrico de uma residência. 15. Identificar as informações presentes em uma conta de energia. 	- Unidade 3, capítulo 8 do livro texto, Aulas 4 e 5 do EBvirtual
SD 03: FONTES DE ENERGIA E IMPACTOS ASSOCIADOS	<ol style="list-style-type: none"> 16. Entender como a energia pode ser transformada e utilizada em diversas atividades do cotidiano e nos vários processos que ocorrem na natureza. 17. Reconhecer diferentes transformações de energia. 18. Compreender o conceito de energia limpa. 19. Identificar e classificar diferentes fontes (renováveis e não renováveis) e tipos de energia utilizados em residências, comunidades ou cidades. 20. Compreender o funcionamento de diferentes usinas de geração de energia elétrica(hidrelétrica, termoelétrica, nuclear, eólica, geotérmica, maremotriz, solar e biomassa). 21. Comparar as matrizes energéticas do Brasil e do mundo. 22. Comparar pontos favoráveis e desfavoráveis da construção e funcionamento de usinas de geração de energia elétrica em relação aos impactos socioambientais e aos custos envolvidos. 	- Unidade 3, capítulo 9 do livro texto

Fátima Lima

FÁTIMA LIMA