



**MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX - DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE FORTALEZA**

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA**

**1ª Avaliação de Estudo/2024**

CIÊNCIAS NATURAIS DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Data da aplicação:**

**1ª CH** \_\_\_\_ **05/2024** **2ª CH**

**Duração: 120 minutos**

**Professor(es):** Fátima Lima/Dayanne Oliveira

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

**(Ler - Estudar - Resolver - Rever - Refazer etc)**

<b>Ler:</b>	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
<b>Refazer:</b>	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
<b>Resolver:</b>	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
<b>Rever:</b>	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no EBvirtual (slides, videoaulas, listas de exercícios etc).

**Material a ser trazido pelo aluno**

- Caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Calculadora simples.

**Não será permitido**

- Material de consulta de qualquer natureza, a saber, livros, anotações, estudos dirigidos, cadernos, verificações e/ou trabalhos realizados pelo aluno, etc.;
- O empréstimo de material durante a realização da prova;
- Respostas a lápis;
- O uso de corretivos.
- Calculadora do celular

Sequência Didática	Detalhamento do objeto do Conhecimento	Fonte de consulta
SD 01:ELETRICIDADE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhecer as partículas subatômicas (elétrons, prótons e nêutrons).</li> <li>2. Conceituar íons, diferenciando ânions e cátions.</li> <li>3. Interpretar fenômenos de atração e repulsão de cargas, com base em suas propriedades.</li> <li>4. Distinguir as formas de eletrização: por atrito, contato, indução.</li> <li>5. Compreender os conceitos de Potência e tensão elétrica.</li> <li>6. Relacionar a movimentação das cargas elétricas à eletricidade.</li> <li>7. Compreender o que é um circuito elétrico.</li> <li>8. Identificar os componentes de um circuito.</li> <li>9. Diferenciar associação em série e em paralelo.</li> </ol>	- Unidade 3, capítulo 7 do livro texto, Aula 1 do EB virtual
SD 02: CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Reconhecer que os dispositivos eletrônicos transformam a energia elétrica em outras formas de energia.</li> <li>11. Classificar equipamentos elétricos residenciais de acordo com o tipo de transformação de energia.</li> <li>12. Compreender que o consumo de energia elétrica de um aparelho é proporcional à potência elétrica e ao tempo médio de uso.</li> <li>13. Calcular o consumo de eletrodomésticos a partir dos dados de potência e o tempo médio de uso.</li> <li>14. Calcular o consumo elétrico de uma residência.</li> <li>15. Identificar as informações presentes em uma conta de energia.</li> </ol>	- Unidade 3, capítulo 8 do livro texto, Aulas 4 e 5 do EBvirtual
SD 03: FONTES DE ENERGIA E IMPACTOS ASSOCIADOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Entender como a energia pode ser transformada e utilizada em diversas atividades do cotidiano e nos vários processos que ocorrem na natureza.</li> <li>17. Reconhecer diferentes transformações de energia.</li> <li>18. Compreender o conceito de energia limpa.</li> <li>19. Identificar e classificar diferentes fontes (renováveis e não renováveis) e tipos de energia utilizados em residências, comunidades ou cidades.</li> <li>20. Compreender o funcionamento de diferentes usinas de geração de energia elétrica(hidrelétrica, termoelétrica, nuclear, eólica, geotérmica, maremotriz, solar e biomassa).</li> <li>21. Comparar as matrizes energéticas do Brasil e do mundo.</li> <li>22. Comparar pontos favoráveis e desfavoráveis da construção e funcionamento de usinas de geração de energia elétrica em relação aos impactos socioambientais e aos custos envolvidos.</li> </ol>	- Unidade 3, capítulo 9 do livro texto

*Fátima Lima*

FÁTIMA LIMA