



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX - DEPA
COLÉGIO MILITAR DE FORTALEZA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA

3ª Avaliação de Estudo/2024

CIÊNCIAS NATURAIS DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação:

Duração: 120 minutos

1ª CH //

2ª CH //

Professor(es): Fátima Lima

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler - Estudar - Resolver - Rever - Refazer etc)

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no Ebvirtual (slides, videoaulas, listas de exercícios etc).

Material a ser trazido pelo aluno

- Caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

Não será permitido

- Material de consulta de qualquer natureza, a saber, livros, anotações, estudos dirigidos, cadernos, verificações e/ou trabalhos realizados pelo aluno, etc.;
- O empréstimo de material durante a realização da prova;
- Respostas a lápis;
- O uso de corretivos.
- Calculadora da celular

Sequência Didática	Detalhamento do objeto do Conhecimento	Fonte de consulta
SD 09: SISTEMA ENDÓCRINO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender o papel dos hormônios como uma modalidade de coordenação que mantém o equilíbrio interno. 2. Relacionar cada um dos hormônios com suas glândulas produtoras e a ação de cada um (ADH, T3, T4, FSH, LH, testosterona, progesterona, estrogênio). 	EBvirtual
SD 10: MORFOLOGIA DO SISTEMA GENITAL HUMANO	<ol style="list-style-type: none"> 3. Compreender os conceitos de puberdade e adolescência, assim como a relação entre eles. 4. Identificar os principais caracteres sexuais secundários que aparecem na puberdade. 5. Compreender as transformações que ocorrem na puberdade considerando a atuação dos hormônios sexuais e do sistema nervoso. 6. Identificar as estruturas que formam o sistema genital masculino, reconhecendo a função de cada órgão ou estrutura. 7. Identificar as estruturas que formam o sistema genital feminino, reconhecendo a função de cada órgão ou estrutura. 8. Caracterizar o ciclo menstrual regular, conhecendo sua duração média e seus principais eventos (ovulação e menstruação). 9. Analisar e interpretar gráficos relacionados à variação hormonal durante o ciclo menstrual (menstruação, gravidez e interrupção da gravidez). 	- Unidade 1, capítulo 2 do livro texto, slides no EBvirtual
SD 11: GRAVIDEZ E PARTO	<ol style="list-style-type: none"> 10. Descrever como ocorre a fecundação. 11. Compreender como são formados os gêmeos idênticos e os fraternos. 	- Unidade 1, capítulo 2 do livro texto
SD 12: MÉTODOS CONTRACEPTIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 12. Reconhecer a necessidade do uso de métodos contraceptivos como forma de prevenir-se de uma gravidez precoce e indesejada. 13. Identificar os principais métodos contraceptivos naturais e artificiais. 14. Explicar o método de ação dos diversos métodos contraceptivos. 15. Comparar o modo de ação e eficácia dos diversos métodos contraceptivos. 	- Unidade 1, capítulo 3 do livro texto, nota de aula e slides no EBvirtual
SD 13- INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS.	<ol style="list-style-type: none"> 16. Relacionar o uso de preservativos à prevenção de Infecções Sexualmente Transmissíveis. 17. Identificar os principais sintomas, modo de transmissão, agente infeccioso e tratamento de algumas IST. 18. Discutir estratégias e métodos de prevenção das principais IST. 	Unidade 1, capítulo 4 do livro texto, nota de aula e slides no EBvirtual



FÁTIMA LIMA/DAYANNE OLIVEIRA