



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
COLÉGIO MILITAR DE FORTALEZA

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)**

**1.ª AVALIAÇÃO DE ESTUDO / 2024**  
LÍNGUA PORTUGUESA – 7.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Datas da aplicação:**

- **1.ª CHAMADA:** 2 MAIO 24.
- **2.ª CHAMADA:** 10 MAIO 24.

**Duração:** 120 minutos.

**Professor(es):**

- Cap R1 JOSMAR.
- Prof.ª LIZANDRA.

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**  
(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

**Ler:**

Estudar com atenção os capítulos do livro didático e o material inserido no EB Virtual referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.

**Refazer:**

Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.

**Resolver:**

Exercícios do livro didático adotado pelo colégio, da gramática e das listas de exercícios.

**Rever:**

As atividades e materiais disponibilizados no AVA (*slides*, videoaulas, listas de exercícios etc.).

**MATERIAL A SER TRAZIDO PELO ALUNO**

Caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

**NÃO SERÁ PERMITIDO**

- Material de consulta de qualquer natureza, a saber, livros, anotações, estudos dirigidos, cadernos, verificações e/ou trabalhos realizados pelo aluno, etc.;
  - O empréstimo de material durante a realização da prova;
  - Respostas a lápis;
- O uso de corretivos.

Sequência Didática (SD)	Detalhamento do objeto do Conhecimento	Fonte de consulta
-------------------------	--	-------------------

<p>SD n.º 1 – Notícia, Substantivo e seus determinantes, Pronomes e Leitura paradidática</p>	<p>1) Notícia: leitura de diversos tipos de notícia (imprensas e midiáticas); características, estrutura e elementos composicionais e linguísticos do gênero notícia.</p> <p>2) O Substantivo e seus determinantes na sentença: identificação de substantivos e seus determinantes (adjetivos, locuções adjetivas, numerais e artigos) na sentença; as relações de concordância entre o substantivo e seus determinantes; os variados efeitos de sentido conferidos aos substantivos a partir da escolha dos determinantes.</p> <p>3) Pronomes como elementos de coesão referencial: reconhecimento da relação dos pronomes com os substantivos a partir da leitura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides sobre notícia.</li> <li>• Exercícios de análise e interpretação.</li> <li>• Videoaula sobre notícia.</li> <li>• Produção textual.</li> <li>• Lista de exercícios sobre substantivo e seus determinantes.</li> <li>• <i>Gramática: texto, reflexão e uso: volume único</i> / William Cereja, Carolina Dias Vianna, capítulos 9-12.</li> <li>• Material inserido no EB Virtual.</li> </ul>
<p>SD n.º 2 – Narrativa de aventura, Verbos e Leitura paradidática</p>	<p>1) Narrativa de aventura: leitura de diversas narrativas de aventura; características, estrutura e elementos composicionais e linguísticos do gênero narrativa de aventura.</p> <p>2) O verbo – valor semântico dos tempos e modos / noções básicas de regularidade e de irregularidade / verbos nos processos de coesão e coerência: a estrutura do verbo, da locução verbal e dos tempos compostos; verbos defectivos, anômalos e abundantes; o modo subjuntivo e seus tempos; reconhecimento de verbos regulares e irregulares em textos de diversos gêneros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides sobre narrativa de aventura.</li> <li>• Videoaula sobre narrativa de aventura.</li> <li>• Análise e interpretação de textos ministrados em sala de aula.</li> <li>• Livro didático <i>Português linguagens 7.º ano</i> / William Cereja, Carolina Dias Vianna. 10.ª ed. São Paulo: Atual, 2023, p. 20-28 (Verbos regulares e verbos irregulares); p. 29-32 (Locuções verbais); p. 63-67 (Verbo – o subjuntivo).</li> <li>• Material inserido no EB Virtual.</li> </ul>

<p>SD n.º 3 – Estatuto da Criança e do Adolescente, Gêneros orais públicos e Convenções da Escrita</p>	<p>1) Estatuto da criança e do adolescente (ECA): características, estrutura e elementos composicionais e linguísticos do gênero.</p> <p>2) Convenções da escrita: homônimos, parônimos e questões notacionais (emprego de mas / mais, onde / aonde, mau / mal, há / a).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).</li> <li>• <i>Gramática: texto, reflexão e uso: volume único</i> / William Cereja, Carolina Dias Vianna, capítulo 7, p. 116-126.</li> <li>• <i>Slides</i> sobre onde ou aonde.</li> <li>• Material inserido no EB Virtual.</li> </ul>
--	--	--



JOÃO CARLOS RODRIGUES DA SILVA – Maj R1  
 Coordenador de Disciplina de Língua Portuguesa



JOSMAR BATISTA DE OLIVEIRA – Cap R1  
 Professor de Língua Portuguesa

