



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE FORTALEZA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)

3.ª AVALIAÇÃO DE ESTUDO / 2024
LÍNGUA PORTUGUESA – 7.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Datas da aplicação:

- 1.ª chamada: ____ NOV 24.
- 2.ª chamada: ____ NOV 24.

Duração: 120 minutos.

Professores: Cap R1 JOSMAR e 2.º Ten LARYSSA MONTEIRO.

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO
(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

Ler:	Os capítulos do livro didático e o material inserido no EB Virtual referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
Resolver:	Os exercícios do livro didático, da gramática e das listas de exercícios.
Rever:	As atividades e materiais disponibilizados no AVA (<i>slides</i> , videoaulas, listas de exercícios etc.).

MATERIAL A SER TRAZIDO PELO ALUNO


Caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

NÃO SERÁ PERMITIDO

- Material de consulta de qualquer natureza, tais como livros, anotações, estudos dirigidos, cadernos, verificações e/ou trabalhos realizados pelo aluno etc.
- Empréstimo de material durante a realização da prova.
- Respostas a lápis.
- Uso de corretivos.

Sequência Didática (SD)	Detalhamento dos objetos do conhecimento	Fonte de consulta
SD n.º 9 – Poema-imagem, Videopoemas, Preposição e Leitura paradidática	1) O poema-imagem e o videopoema: <ul style="list-style-type: none">• Leitura e audição de diversos poemas-imagem e de videopoemas.• Características, estrutura e elementos composicionais e linguísticos dos gêneros poema-imagem e videopoema.	<ul style="list-style-type: none">• Livro didático <i>Português linguagens 7.º ano</i>, de William Cereja e Carolina Dias Vianna, 10.ª ed., p. 172 a 177 (poema-imagem e videopoema).• <i>Slides</i> sobre poema-imagem.
	2) Preposições e locuções prepositivas: <ul style="list-style-type: none">• Identificação de preposições e de locuções prepositivas.• O valor semântico das preposições e das locuções prepositivas.	<ul style="list-style-type: none">• Livro didático <i>Português linguagens 7.º ano</i>, de William Cereja e Carolina Dias Vianna, 10.ª ed., p. 222 a 233.

SD n.º 10 – Carta de leitor e Comentário na Internet, Ordem dos constituintes no período, Análise Sintática (introdução) e Leitura paradidática	1) Os gêneros textuais carta de leitor e comentário na Internet: <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e análise de diversas cartas de leitor e comentário na internet. • Características, estrutura e elementos composicionais e linguísticos dos gêneros carta de leitor e comentário na internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro didático <i>Português linguagens 7.º ano</i>, de William Cereja e Carolina Dias Vianna, 10.ª ed., p. 322 a 326. • Slides sobre carta de leitor.
	2) Ordem dos constituintes no período: <ul style="list-style-type: none"> • Distinção entre frase, oração e período. • Ordem de palavras na frase. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Gramática: texto, reflexão e uso – volume único</i> / William Cereja, Carolina Dias Vianna. 6.ª ed. São Paulo: Atual Editora, 2020, p. 310-317. • Slides sobre frase, oração e período.
	3) Análise Sintática (introdução): <ul style="list-style-type: none"> • A morfossintaxe: seleção e combinação de palavras. • Sujeito e predicado. • Tipos de sujeito: determinado simples, determinado composto, desinencial e indeterminado. • Relações de concordância entre sujeito e predicado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro didático <i>Português linguagens 7.º ano</i>, de William Cereja e Carolina Dias Vianna, 10.ª ed., p. 128 a 135. • <i>Gramática: texto, reflexão e uso – volume único</i> / William Cereja, Carolina Dias Vianna. 6.ª ed. São Paulo: Atual Editora, 2020, p. 341-343.
SD n.º 11 – Infográfico e Convenções da escrita	1) Infográfico: <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de diversos infográficos. • Características, estrutura e elementos composicionais e linguísticos do gênero infográfico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro didático <i>Português linguagens 7.º ano</i>, de William Cereja e Carolina Dias Vianna, 10.ª ed., p. 62 e 63. • Slides sobre infográfico.
	2) Convenções da escrita: <ul style="list-style-type: none"> • Acentuação dos ditongos e dos hiatos. • Acento diferencial. • Acento dos verbos “ter”, “vir” e seus derivados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro didático <i>Português linguagens 7.º ano</i>, de William Cereja e Carolina Dias Vianna, 10.ª ed., p. 167 a 172. • <i>Gramática: texto, reflexão e uso – volume único</i> / William Cereja, Carolina Dias Vianna. 6.ª ed. São Paulo: Atual Editora, 2020, p. 97.


 JOÃO CARLOS RODRIGUES DA SILVA – Maj R1
 Coordenador de Disciplina de Língua Portuguesa


 JOSMAR BATISTA DE OLIVEIRA – Cap R1
 Professor de Língua Portuguesa