



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX - DEPA
COLÉGIO MILITAR DE FORTALEZA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA

3ª Avaliação de estudo/2024

HISTÓRIA DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação: 1ª CH 2ª CH	Duração: 120 minutos Professor(es): 2ºSGT Parícia Monteiro
---	--

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler - Estudar - Resolver - Rever - Refazer etc)

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático, inclusive aqueles <u>publicados em arquivo pdf no EBVirtual</u> , assim como notas de aulas referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos, publicados no EBVirtual, durante o trimestre.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios etc).

Material a ser trazido pelo aluno

- Caneta esferográfica de tinta azul ou preta permanente.

Não será permitido

- Material de consulta de qualquer natureza, a saber, livros, anotações, estudos dirigidos, cadernos, verificações e/ou trabalhos realizados pelo aluno, etc.;
- O empréstimo de material durante a realização da prova;
- Respostas a lápis;
- O uso de corretivos.

Sequência Didática	Detalhamento do objeto do conhecimento	Fonte de consulta
<p>SD N° 9 - Colonização da América Portuguesa.</p> <p>SD N°11- Administração e Economia Colonial da América Portuguesa.</p> <p>SD N°12 - As conseqüências da União Ibérica para o Brasil Colonial.</p> <p>SD N°13 - A Expansão territorial do Brasil Colonial.</p> <p>SD N°14 - O Brasil Colônia: Ciclo do Ouro e Revoltas Nativistas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A colonização do Brasil: as capitanias hereditárias e o Governo Geral. - O sistema de plantation: a organização do engenho e a produção de açúcar. - Trabalho compulsório dos indígenas no Brasil: colonos e jesuítas. - Introdução da escravidão africana na América Portuguesa. - Franceses na América Portuguesa. - A União Ibérica. - Guerra por açúcar e escravizados: portugueses e holandeses. - Reação luso-brasileira: a Batalha dos Guararapes. - Estratégias de resistência: Quilombô dos Palmares. - Entradas e Bandeiras. - Expansão para o interior. - A descoberta e extração de metais preciosos. - A atividade mineira: formação de núcleos urbanos e o comércio inter-provincial. - As tentativas de controle da extração aurífera. 	<p>Anotações no caderno.</p> <p>-Notas de aula do EB virtual.</p> <p>- Atividades desenvolvidas no EBVirtual.</p> <p>-LD 7° ano , <u>Cap 9.</u> <u>Cap 10.</u> <u>Cap.11.</u> <u>Cap.12.</u></p>

Patrícia Monteiro Jross

Ass: _____

(2° SGT Patrícia Monteiro)