



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX - DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE FORTALEZA

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA**

**3ª Avaliação de Estudo/2024**

MATEMÁTICA DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Data da aplicação:**

1ª Chamada: /11/24

2ª Chamada: /11/24

**Duração:** 120 minutos

**Professor:** Cel R1 Nilton

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

**(Ler - Estudar - Resolver - Rever - Refazer etc)**

<b>Ler:</b>	Estudar com atenção as unidades 6, 8 e 9 do livro texto de Matemática do 6º ano A Conquista da Matemática – Editora FTD.
<b>Refazer:</b>	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos em sala de aula, publicados no EB virtual CMF, durante o trimestre, bem como as avaliações parciais aplicadas durante o trimestre. Refazer as listas de exercícios trabalhadas em sala de aula.
<b>Resolver:</b>	Exercícios do livro referente aos capítulos das unidades acima; as listas de exercícios; as questões propostas pelo professor; e o Estudo Dirigido distribuído pelo professor em sala de aula.
<b>Rever:</b>	Revisar as aulas ministradas em sala de aula, que estão disponibilizadas no EB virtual CMF.

**Material a ser trazido pelo aluno**

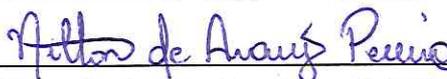
Caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza, a saber: livros, anotações, estudos dirigidos, cadernos, verificações e/ou trabalhos realizados pelo aluno, etc. O empréstimo de material durante a realização da prova. Respostas a lápis. O uso de corretivos. Rasuras nas questões objetivas.

Sequência Didática	Detalhamento do objeto do Conhecimento	Fonte de consulta
<b>SD Nº 9</b> – Números decimais e operações.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Calcular problema envolvendo porcentagem (exemplo: aumento de uma quantidade em 30%)</li><li>- Resolver problema envolvendo porcentagem.</li><li>- Calcular porcentagem de vários valores.</li><li>- Calcular divisão de um número decimal por um número decimal.</li><li>- Calcular potência de dois números decimais.</li><li>- Calcular multiplicação de um número decimal por um número natural.</li><li>- Calcular a raiz quadrada de um número decimal.</li><li>- Ler, usando o quadro de ordens, um número decimal.</li><li>- Calcular a divisão de um número decimal por 100.</li><li>- Conhecer frações que correspondem à metade uma unidade. (exemplo: dois quartos).</li><li>- Comparar dois números decimais.</li><li>- Resolver problema envolvendo operações com números decimais.</li></ul>	Anotações no caderno.  Aulas em power point do EB virtual CMF.
<b>SD Nº 10</b> – Medidas de comprimento, de tempo e de temperatura.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer as unidades de medida de tempo (saber que 1h = 60 min e 1,5 h = 90 min e não 1 h 50 min)</li><li>- Resolver problema envolvendo unidades de medida de tempo.</li><li>- Saber o lado de um quadrado conhecendo seu perímetro.</li><li>- Converter unidades de medida de comprimento.</li><li>- Expressar o resultado em metros de uma soma de unidades de medida de comprimento diferentes.</li><li>- Saber o lado de um quadrado sabendo que o quadrado e o retângulo têm perímetros iguais (medidas do retângulo conhecidas).</li><li>- Saber que um quarto de uma hora equivale a 15 min.</li><li>- Expressar o perímetro em metros sabendo que o lado está expresso em hectômetros.</li></ul>	Estudo Dirigido.  Listas de exercícios.  Livro Didático do 6º ano.
<b>SD Nº 11</b> – Medidas de superfície e de volume.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Resolver problema envolvendo a área de um retângulo (exemplo: piso de uma sala).</li><li>- Calcular área de um quadrado conhecendo o seu lado.</li><li>- Converter uma medida de superfície em outra unidade.</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver problema envolvendo a área de um triângulo.</li> <li>- Calcular o volume de uma piscina (paralelepípedo reto) em <math>m^3</math>.</li> <li>- Calcular o volume de uma piscina (paralelepípedo reto) sabendo que ela não está totalmente cheia.</li> <li>- Resolver problema envolvendo a área de um retângulo (exemplo: um estacionamento no formato retangular).</li> <li>- Saber que <math>1dm^3 = 1L</math> e <math>1cm^3 = 1 mL</math>.</li> <li>- Calcule uma soma de unidades de medidas de volume e expresse o resultado em <math>m^3</math>.</li> <li>- Resolver problema envolvendo a área de uma circunferência e a área de um retângulo.</li> </ul>	
<b>SD Nº 12</b> – Medidas de capacidade e de massa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Converter unidades de medida de capacidade.</li> <li>- Resolver problema envolvendo unidades de medida de capacidade.</li> <li>- Resolver problema envolvendo unidades de medida de massa.</li> <li>- Converter unidades de medida de massa.</li> </ul>	
<b>SD Nº 13</b> – Probabilidade e estatística.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcular a probabilidade de um evento.</li> </ul>	

Ass:   
**Nilton de Araújo Pereira – Cel R1**

