



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX - DEPA
COLÉGIO MILITAR DE FORTALEZA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA

A3/2023

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS – 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação:

Duração: 180 minutos

1ª CH 2/5/24 2ª CH / /

Orientação Para Estudo

(Ler - Estudar - Resolver - Rever - Refazer etc)

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos do conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (PIPA) e em sala de aula.

Material A Ser Trazido Pelo Aluno

-Caneta azul ou preta; lápis; borracha.

Não Será Permitido

Não será permitida a consulta a qualquer fonte.

Fontes de Consulta

- Anotações realizadas em sala de aula.
- Notas de aula e slides postados no EBvirtual.
- Livro didático

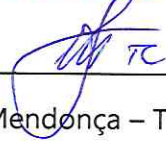
ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Disciplina	SD (nº e título, conforme PED BC)	Detalhamento do objeto do Conhecimento (Conforme PED BC)
------------	-----------------------------------	--

GEOGRAFIA	SD 01 – Ocupação e Formação do território brasileiro.	Brasil: Tratados e definição de limites; ciclos econômicos e suas repercussões sociais, políticas e territoriais.
	SD 02 – Regionalização do espaço brasileiro e estudo das diferenças socioeconômicas entre as regiões.	Histórico e caracterização das diferentes divisões regionais brasileiras.
	SD 03 – A estrutura e a dinâmica populacional mundial e do Brasil.	1) Distribuição, estrutura e dinâmica populacional mundial e do Brasil; 2) Principais teorias demográficas e conceitos básicos; 3) Migração e fatores influenciadores da questão migratória no Brasil e do mundo.
	SD 04 – Espaço industrial mundial e do Brasil e seus impactos socioeconômicos e ambientais.	1) Revoluções industriais e tipos de indústria; 2) Principais fatores locacionais da indústria; 3) Regionalização do espaço industrial no mundo; 4) Caracterização da industrialização tardia nacional.
HISTÓRIA	Nº 01 - Das Revoluções Inglesas à Revolução Industrial	1. As Revoluções Inglesas e a Revolução Industrial. 1.1. Revolução Puritana. 1.2. Revolução Gloriosa. 2. Revolução Industrial 2.1 Fases. 2.2 Principais inovações tecnológicas. 2.3 Impactos sobre a vida social.
	Nº 2 - Iluminismo e Liberalismo	1. A Tradição de Pensamentos do Iluminismo 1.1 O Iluminismo na política, ciências, arte e economia. 1.2 O Iluminismo enquanto projeto de construção da Modernidade. 1.3 Caracterização da tradição iluminista nos mais diferentes níveis da vida em sociedade.
	Nº 3 - Independência das Treze Colônias	1. Independência das Treze Colônias Inglesas da América do Norte 1.1 A Guerra dos Sete Anos. 1.2 A mudança de orientação da Inglaterra em relação às Treze Colônias. 1.3 Primeiro e segundo Congressos Continentais e a Independência das Treze Colônias. 1.4 Estados Unidos da América: presidencialismo e federalismo.
	Nº 4 - Da Revolução Francesa ao Congresso de Viena	1. Revolução Francesa 1.1 O Preâmbulo Revolucionário Francês. 1.2 As fases da revolução: Estados Gerais, Assembleia, Convenção e Diretório. 1.3 A Revolução continuada por outros meios: O Período Napoleônico. 2. O Congresso de Viena.

		<p>1.1 Principais Medidas do Congresso de Viena.</p> <p>1.2 A Santa Aliança.</p>
SOCIOLOGIA	SD nº 01: Processo de Socialização	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a socialização como princípio organizador da vida social; • Explicar e diferenciar socialização primária e socialização secundária. • Identificar os diferentes agentes de socialização.
	SD nº 02: Controle Social	<ul style="list-style-type: none"> • O que é controle social; <ul style="list-style-type: none"> ◦ Compreender o conceito de controle social. • Mecanismos de controle social; <ul style="list-style-type: none"> ◦ Compreender os mecanismos de controle e de manutenção da ordem social. • Agentes de controle social. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Relacionar os agentes de controle social aos agentes de socialização; <p>Identificar os agentes de controle social.</p>
FILOSOFIA	Aristóteles: Conceito de Eudaimonia; A questão do hábito; Virtudes éticas e dianoéticas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entender o hábito como forma de alcançar a virtude. 2. Entender o conceito de eudaimonia. 3. Distinguir virtudes éticas de dianoéticas.
	<p>-Agostinho Pecado e livre-arbítrio. Problema do mal. Interioridade.</p> <p>-Tomás de Aquino A metafísica e as cinco vias. Virtudes cristãs.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender o conceito de livre arbítrio de Santo Agostinho. 2. Analisar a problemática do Mal em Santo Agostinho. 3. Reconhecer a interioridade como processo de alcance da virtude. 4. Relacionar a metafísica aristotélica com as cinco vias da existência de Deus. 5. Identificar o contexto histórico de Santo Agostinho. 6. Identificar o contexto histórico de Tomás de Aquino.
	Aristóteles: Conceito de Eudaimonia; A questão do hábito; Virtudes éticas e dianoéticas.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Entender o hábito como forma de alcançar a virtude. 5. Entender o conceito de eudaimonia. 6. Distinguir virtudes éticas de dianoéticas.

Professores



Mendonça – TC

Professor de Geografia

Wellika – 1º Ten

Professora de Historia



Anaclebson – 2º Ten

Professor de Sociologia



Gabriela Araújo – 2º Ten

Professor de Filosofia