



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX - DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE FORTALEZA

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA**

**A3/2024**

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS – 1º ANO DO ENSINO MÉDIO

**Data da aplicação:**

1ª CH 10/05/24    2ª CH 16/05/24

**Duração: 180 minutos**

**Orientação Para Estudo**

**(Ler - Estudar - Resolver - Rever - Refazer etc)**

<b>Ler:</b>	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
<b>Refazer:</b>	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
<b>Resolver:</b>	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
<b>Rever:</b>	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios etc).

**Material A Ser Trazido Pelo Aluno**

-Caneta azul ou preta; lápis; borracha.

**Não Será Permitido**

Não será permitida a consulta a qualquer fonte e nem a troca de informações com o colega ao lado.

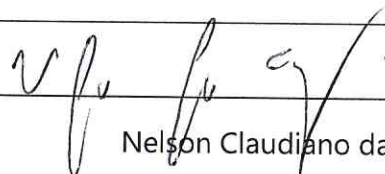
**Fontes de Consulta**

- Livro didático;
- Anotações no caderno;
- Notas de aula do PIPA.

*ju*      *NV*

**ÁREA: CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS**

Disciplina	SD (nº e título, conforme PED BC)	Detalhamento do objeto do Conhecimento (Conforme PED BC)
Matemática	01 – Conjuntos, conjuntos numéricos e intervalos reais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver situações-problema envolvendo dois conjuntos dados;</li> <li>- Resolver situações-problema envolvendo três conjuntos dados;</li> <li>- Realizar operações entre conjuntos;</li> <li>- Determinar o complementar de um conjunto;</li> <li>- Reconhecer a inclusão de subconjunto a um conjunto;</li> <li>- Identificar números reais na reta numérica;</li> <li>- Resolver situações-problema que envolvam operações entre intervalos numéricos</li> </ul>
	02 – Funções: conceitos e generalidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os elementos do domínio, contradomínio e imagem de uma função;</li> <li>- Compreender a definição de função inversa;</li> <li>- Compreender a definição de função composta;</li> <li>- Compreender as características de uma função: injetora, sobrejetora, bijetora</li> </ul>
	03 – Função afim	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os coeficientes angular e linear da função afim;</li> <li>- Estudar o sinal de uma função afim;</li> <li>- Determinar a lei de formação de uma função afim a partir de seu gráfico.</li> </ul>
	04 – Função quadrática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver situações-problemas utilizando o conceito de função quadrática;</li> <li>- Identificar os coeficientes da função quadrática;</li> <li>- Determinar os zeros da função quadrática;</li> <li>- Reconhecer o conceito de vértice para determinar o valor máximo ou mínimo da função quadrática;</li> <li>- Resolver inequações-produto e inequações-quociente</li> </ul>



Nelson Claudiano da Silva Jr – Maj



Leilane Rodrigues da Silva - Cap