



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX - DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE FORTALEZA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA

1ª Avaliação de Estudo/2024

LÍNGUA INGLESA DO NÍVEL A2B DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação:

1ª CH \_\_/\_\_/\_\_ 2ª CH \_\_/\_\_/\_\_

Duração: 120 minutos

Professor(es): TEN CAROLINA BARROS

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler - Estudar - Resolver - Rever - Refazer etc)

<b>Ler:</b>	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
<b>Refazer:</b>	Refazer e revisar os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
<b>Resolver:</b>	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
<b>Rever:</b>	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no EBvirtual (slides, videoaulas, listas de exercícios etc.).

Material a ser trazido pelo aluno

- Caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

Não será permitido

- Material de consulta de qualquer natureza, a saber, livros, anotações, estudos dirigidos, cadernos, verificações e/ou trabalhos realizados pelo aluno, etc.;
- O empréstimo de material durante a realização da prova;
- Respostas a lápis;
- O uso de corretivos ou rasuras.

Sequência Didática	Detalhamento do objeto do Conhecimento	Fonte de consulta
<b>SD 01: Diagnóstico de linguagem</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Will x Be Going to: associar verbos no future com "will" e "going to".</li> <li>2. Advérbios de Modo: utilizar adequadamente em frases.</li> </ol>	<p>-Anotações no caderno.</p>
<b>SD 02: Intenções e expectativas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Empregar vocabulários referentes a estágios de vida.</li> <li>4. Pronomes reflexivos: reconhecer e empregar adequadamente os pronomes em frases.</li> <li>5. Correlacionar assuntos a partes do texto, com relação à importância da língua inglesa e formas de progresso na aprendizagem.</li> </ol>	<p>-Livro Didático: Global Changer 3 pág. 5, 8, 10, 11, 12, 15, 16, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 112, 113, 114, 116, 117, 118.</p>
<b>SD 03: Atividades de lazer</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Empregar o verbo modal "should" nas formas afirmativa, negative e interrogative de forma correta.</li> <li>7. Tag-questions: utilizar em diferentes tempos e formas verbais.</li> <li>8. Analisar criticamente dados sobre artes e nomear sentimentos e emoções relacionados ao tema.</li> </ol>	<p>-Notas de aula / slides/ atividades /links e vídeos postados no Ebaula.</p>
	<p><b><u>INFORMAÇÕES IMPORTANTES:</u></b></p> <p>1 - As questões de compreensão leitora podem conter palavras não estudadas em sala de aula, mas cujo sentido pode ser inferido a partir do contexto. O aluno também deverá aplicar o seu conhecimento lexical construído nos níveis anteriores.</p> <p>2 – O aluno deverá utilizar as estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction) e atentar para as palavras cognatas (semelhantes à língua portuguesa na</p>	<p>-worksheets corrigidas em sala de aula.</p>

escrita e no sentido).

3 - As questões de produção textual requerem conhecimentos do nível atual e o conhecimento acumulado de gramática, de estrutura e do léxico estudados em níveis anteriores.

Ass: \_\_\_\_\_



Ten Carolina Barros