



**MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
COLÉGIO MILITAR DE FORTALEZA**

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS**

**3ª AE/2024**  
LÍNGUA INGLESA DO NÍVEL A2A DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Data da aplicação:** **Duração: 120 minutos**  
**Professora: Gondim**

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

<b>Ler:</b>	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referente aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
<b>Refazer:</b>	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores no período.
<b>Resolver:</b>	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios propostos.
<b>Rever:</b>	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no EB Virtual (slides, vídeos, listas de exercícios, atividades online etc.).

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

<b>Sequência Didática</b>	<b>Detalhamento do Objeto do Conhecimento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
SD Nº 9. TALENTOS E PROFISSÕES	1) Talentos e profissões; 2) Características pessoais; 3) Substantivos contáveis e incontáveis; 4) Formação de adjetivos: adição de sufixos; 5) Futuro com "Be going to"; e 6) Intensifiers "too many", "too much" e "enough".	- Livro didático (Global Changer Level 2) – págs. 63 a 96;  - Conteúdo postado no EB Virtual nas semanas 30 a 39 (vídeos, pdf, slides, exercícios-extra online etc.);

<p>SD Nº 10. ENTRETENIMENTO</p>	<p>7) Atividades de lazer; 8) <i>Polite offers and requests: would like to, would love to; e</i> 9) <i>Present progressive</i> para planos futuros, compromissos e combinações.</p>	<p>-Anotações no caderno;  - APs resolvidas.</p>
<p>SD Nº 11. CULTURA E IMIGRAÇÃO</p>	<p>10) Imigração 11) Interculturalidade 12) Prefixos de oposição (dis-, un- e im-) 13) Orações relativas restritivas e explicativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenção! As questões de interpretação de texto requerem a aplicação de estratégias de leitura e o conhecimento adequado do léxico da língua inglesa.</li> </ul>	




---

PAULA DE MENEZES GONDIM – 1º Ten  
Coordenadora do Nível A2A